

Самообследование

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дашковский детский сад комбинированного вида «Колобок» по направлениям деятельности

2014-2015 уч. год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств:</p> <p>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 04.12.2002, 1025007772679</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23 декабря 1996 г. №5077011212</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением Главы Серпуховского муниципального района МО от 12.01.2012 №23.) и зарегистрирован в налоговом органе 02.02.2012; Устав МДОУ «Дашковский детский сад комбинированного вида «Колобок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании работников Учреждения; -положением о порядке приема в Учреждение;- - положением о педагогическом совете Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положением о методическом объединении Учреждения; - положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ , связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; -положение о Сайте Учреждения - положением о должностном контроле Учреждения;

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 01.11.2010 г. РО 65344; срок действия: до 01.11.2015 г.
---	---

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 3 197, кв. м., адрес объекта: Россия, Московская область, Серпуховский, п. Большевик, ул. Ленина, д.38; вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права</p> <p>26.01.1999, 50:32: 00373</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения дошкольного образовательного учреждения, общая площадь 1 040 кв.м., адрес объекта: Россия, Московская область, Серпуховский район, пос. Большевик</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 05.09.2014 г. 50-АИН 285670.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3197 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <p>-групповые помещения – 16,</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.15.05.000.м 000337.10.10 от 11.10.2010</p> <p>- Акт проверки готовности МДОУ к новому 2014-2015 учебному году от 05.07.2014 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2014/2015 учебному году готово.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 16</p> <p>Спальни- 15</p> <p>Кабинет заведующей-1</p>

	<p>методкабинет -1</p> <p>Медицинский блок -1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Музыкальный зал-2</p> <p>Помещения для проведения физкультурных занятий-2</p> <p>Кабинет учителя-логопеда-1</p> <p>Кабинет педагога – психолога-1</p> <p>Кабинет для исследовательской деятельности</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютера и 2 ноутбук: кабинет делопроизводителя 2 шт</p> <p>Методический кабинет 1 шт.</p> <p>Медицинский кабинет 1 шт.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 3 компьютера</p> <p>E-mail:</p> <p>Создан сайт ДОУ</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с требованиями СанПиН 2 п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет в среднем 50.3:</p>
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Кабинет педагога-психолога;</p> <p>Кабинет исследовательской деятельности;</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Малый музыкальный зал</p>
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих</p>	<p>Нет, все помещения прошли капитальный ремонт после ввода 2-х пристроек в эксплуатацию в 2013 году</p>

капитального ремонта.							
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).							
№	Оборудование	Год поступления					
		2009	2010	2012	2013	2014	2015
1	Телевизор	1	1	1	1	3	5
2	Компьютер	1	1	1	1	2	3
3	Музыкальный центр	2	2	2	2	3	5
4	Принтер	1	1	2	2	2	3
5	Фотоаппарат				1	1	1
6	Ноутбук					1	2
7	Мультимедийный проектор					1	1
8.	Видеокамера					1	1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • заместители заведующего-2 ч. ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заместитель заведующего по безопасности обеспечивает качественную работу по комплексной безопасности ; • заместитель заведующего по хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий МДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заместители заведующего , воспитатели, специалисты(педагог- психолог, учитель логопед, инструктор по Ф/к. музыкальный руководитель)</p> <p style="text-align: center;">Вспомогательный персонал</p> <p style="text-align: center;">Дети, родители</p>

3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Серпуховского муниципального района.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников; • Педагогический совет ДОУ; • Родительский комитет; • Управляющий совет <p>Руководит образовательным учреждением - Панчугова Надежда Евгеньевна – руководитель высшей категории, имеет среднее педагогическое образование, стаж в занимаемой должности 27 лет</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МДОУ • Договором между ДОУ и родителями(законными представителями) • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете. • Положением о Управляющем совете • Положением о Сайте

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2012-2013	2013-2014	2014-2015		
	284	286	324		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2010-2011	2011-2012	2012-2013		
	10	10	1		
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	
	Полная семья	69%	76%	77%	
	Неполная семья	31%	24%	23%	
	Многодетные	4%	5%	6%	
4.4. Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.				
	Учебный год	количество воспитанников	принято детей	Выбыло детей	
				оступление в школу	По другим причинам
2012-2013	284	15	55	3	о семейных обстоятельствах

	2013-2014	286	17	60	6	
	2014-2015	324	20	70	7	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования	<p>В 2014-2015 учебном году детский сад работает по Основной образовательной программе, разработанной на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в группах компенсирующей направленности по программе «Коррекция нарушений речи», Филичева</p> <p style="text-align: right;">Чиркина</p>
---	---

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса

2014 - 2015 уч.год. (май)

Образовательная область	Уровень освоения ООП				Общий балл	Средний. по саду
	2-младшая	Средние 5-6 лет	старшие	подготовительные		
Физическое	2,6	2,6	2,8	2,8	10,8	2,7
Социально-коммуникативное	2,5	2,7	2,8	2,9	10,9	2,9
Речевое	2,4	2,7	2,8	2,9	10,8	2,7
Познание	2,3	2,6	2,7	2,7	10,6	2,7
Художественно-эстетическое.	2,4	2,5	2,7	2,8	10,4	2,6

Оценка уровня развития:

3 балла — усвоил;

2 балла — частично усвоил;

1 балл—не усвоил

Мониторинга детского развития на 2014 - 2015 уч.год. (май)

Образовательная область	Уровень развития интегративных качеств			Общий балл		
	2-младшая	Средние 5-6 лет	старшие	подготовительные	Общий балл	Средн. по саду
Физическое развитие	2,6	2,3	2,8	2,9	10,6	2,7
Любознательность, активность	2,8	3	2,9	2,9	10,8	2,9
Эмоциональная отзывчивость	2,6	3	2,5	2,7	10,3	2,7
Овладение средствами общения	2,5	2,7	2,8	2,8	10,8	2,8

и способами взаимодействия со взрослыми						
Способность управлять своим поведением и планировать действия	2,4	2,8	2,8	2,9	11,1	2,8
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	2,6	2,7	2,8	2,8	10,8	2,7
Представления о себе, семье, государстве, мире и природе	2,4	2,6	2,8	2,9	10,6	2,7
Овладение предпосылками учебной деятельности	2,5	2,6	2,7	2,9	10,4	2,7

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МОУ «Дашковская средняя общеобразовательная школа» • Поликлиника п. «Большевик» • Муниципальное учреждение культуры – ДК «Большевик» • Дворец спорта «Надежда» • ГИБДД • Школа искусств Серпуховского р-на • Центральная библиотека Серпуховского района <p>С ДСОШ оформлен план – преемственности, с другими организациями ведется работа по договоренности, охват воспитанников дополнительным образованием, экскурсии, медицинское обслуживание</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (муниципального, регионального федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p>Муниципальный конкурс «Методическая разработка занятия»-</p> <p>1-е место-Баранова Н.С.</p> <p>1-е место в муниципальном конкурсе поделок «Леший Терас-Терасович». Королева Т.А.</p> <p>1-е место в муниципальном конкурсе-игре «Лисенок»</p> <p>1-е место в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»- Баранова Н.С.</p> <p>1-е место в конкурсе «Птичья квартира», Голубкина Н.Н.</p> <p>Профессиональный конкурс «Педагог года Серпуховского района 2015» – 2-е место , Карпова Е.Н.</p> <p>Диплом 3-степени в Международном конкурсе «И солнце яркое Победы мы никому не отдадим»- Катасонова Е.С.</p> <p>3-место в Международном фото конкурсе «Юный строитель». Старшая группа №12</p>
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Кружки от ДОУ: познавательное +духовно-нравственное направление: «Мы патриоты», руководитель Потемкина Л.А.</p>

	<p>«Добрый мир», руководитель Дрябина Г.И.</p> <p>Физическое: «Разговор о правильном питании», руководитель Асташенок А.Н.</p> <p>Кружки от МОУ « ЦВВР» : физическое направление: «Юные спортсмены», руководитель Кисловский С.О.;</p> <p>Художественно-эстетическое: танцевальная группа «Одеон», руководитель Сычев А.И</p> <p>Охват детей дополнительным образованием от 5-8 лет составляет 69%</p>																																							
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p align="center">Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</p> <table border="1" data-bbox="735 607 1369 752"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2012-2013</td> <td>28,9</td> <td>ЧДБ – 32 чел.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2013-2014</td> <td>31,0</td> <td>ЧДБ –3 4 чел</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2014-2015</td> <td>28,5</td> <td>ЧДБ – 48 чел</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Группы здоровья</p> <table border="1" data-bbox="735 853 1353 1055"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>%</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>52</td> <td>57</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>33</td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2012-2013	28,9	ЧДБ – 32 чел.	2	2013-2014	31,0	ЧДБ –3 4 чел	3	2014-2015	28,5	ЧДБ – 48 чел	Группа здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015	%	%	%	I	52	57	58	II	33	28	28	III	14	14	13	IV	1	1	1
№	Учебный год	Количество	Примечание																																					
1	2012-2013	28,9	ЧДБ – 32 чел.																																					
2	2013-2014	31,0	ЧДБ –3 4 чел																																					
3	2014-2015	28,5	ЧДБ – 48 чел																																					
Группа здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015																																					
	%	%	%																																					
I	52	57	58																																					
II	33	28	28																																					
III	14	14	13																																					
IV	1	1	1																																					

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными стандартом соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>- УМК «Добрый мир», Шевченко Л.Л.</p> <p>- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</p> <p>-«Математические ступеньки», Колесникова Е.В.</p> <p>-«Ладушки», И. Новоскольцева, И.Каплунова</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральным государственным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены 5 направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное,</p>

	<p>художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 16 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях .</p> <p>В группе раннего возраста(2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут.в подготовительной группе продолжительность НОД - 35 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется бесплатно педагогами из штата ДОУ и ЦВВР, проводятся в соответствии с требованиями СанПин второй половине дня.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <p>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии. • Игровые технологии • Проектный метод
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90%. В 2014-2015 году были получены новые УМК к программе «От рождения до школы» , Вераксы в количестве 250 единиц</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none">•Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;•Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• Аналитическая деятельность,• Информационная деятельность,• Организационно-методическая деятельность,• Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- семинары,- семинары-практикумы,- мастер-классы,
---	--

	<p>- педагогические тренинги,</p> <p>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</p> <p>- аукцион педагогических идей,</p> <p>- просмотры открытых занятий и др.</p> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p>За период с 2010 – 2015 г.г.:</p> <p>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку; из них по ФГОС-70%</p> <p>- 72% имеют квалификационные категории;</p> <p>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе составляет 97%.</p>
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне и ММО, по направлениям : духовно-нравственное воспитание; коррекционная работа в ДОУ; сопровождение развития ребенка учителем-логопедом, педагогом – психологом; физическое развитие дошкольника;</p>
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в

	<p>коллективе, условий для творческой активности педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые. <p>С 2012 года педагогами ДОУ реализуется инновационный проект по «Адаптированию УМК «Добрый мир»</p>
--	---

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Педагог-психолог	воспитатель	Музыкальный руководитель
39	1	31	3
	Инструктор по Ф/к	Учитель-логопед	
	2	2	

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее педагогическое
39	11	24 чел.	4

Уровень квалификации

Общее количество	высшая категория	1 категория	Без категории
39.	9 (22%)	18 (42%)	12 (26%)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	2 (10%)	8(18%)	9 (22%)	10 (25%)	10 (25%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	11	22	6

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в организациях региональной сети повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал из штата МУЗ ЦРБ по г. Серпухову и Серпуховскому району для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none">○ медицинский кабинет,○ процедурный кабинет○ 2 изолятора <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none">● холодильник для хранения вакцин● облучатель бактерицидный● шкаф для хранения лекарственных средств● аптечка для оказания неотложной помощи● противопедикулезный набор● ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»● ростомер электронный● весы электронные● кушетка● динамометр ручной детский● тонометр с детской манжеткой● фонендоскоп● аппарат ручной для ИВЛ● лотки● емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Проводится витаминизация блюд, что способствует правильному течению обменных процессов, оказывает положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма:, аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также ежедневные прогулки</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа</p>
---	---

	<p>комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 15 прогулочных участка со спортивным оборудованием. • 2 помещения для проведения физкультурных занятий <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,</p> <p>их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом</p>	<p>Групповые помещения – 16 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.		