

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Колобок»

Л.А.Федулова

«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Комитета по образованию

Администрации

Городского округа Серпухов

Л.В. Владимирова

«__» _____ 2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУПП**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Дашковский детский сад комбинированного вида «Колобок»
на 2019-2020 учебный год

г.о. Серпухов

2019 год

Пояснительная записка

Проектирование образовательного процесса МДОУ «Колобок» составлено с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Колобок» (далее – Программа), а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми МДОУ «Колобок». Учебный план непрерывной образовательной деятельности раскрывает специфику деятельности МДОУ «Колобок» в содержательном и процессуальном направлении; определяет состав образовательных областей, регулирует объем образовательной нагрузки: основной и формируемой участниками образовательного процесса частей, виды непрерывной образовательной деятельности. МДОУ «Колобок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В МДОУ «Колобок» функционирует 14 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) - 3;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - 3;
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) - 4;
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) - 2;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) - 2;

В связи внедрение ФГОС учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на ПООПДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В части формируемой участниками образовательного процесса входят социально-экономическое, духовно-нравственное образование дошкольников.

Примерная программа «От рождения до школы» построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Непрерывная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН–2.4.1.3049-13, мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая вариативную часть. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей I младшей группы – 10 мин.;
- для детей II младшей группы – 15 мин.;
- для детей средней группы – 20 мин.;
- для детей старшей группы – 25 мин.;
- для детей подготовительной группы – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- 1 младшая группа- не превышает 20 минут
- 2 младшая группа - не превышает 30 минут;
- средняя группа - не превышает 40 минут;
- старшая группа - не превышает 45 минут
- подготовительная группа - не превышает 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (*вторник, среда, четверг*).

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом максимально допустимым объёмом недельной образовательной нагрузки, включая вариативную часть. Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- для детей I младшей группы - 100 минут в неделю;
- для детей II младшей группы – 150 минут в неделю;
- для детей средней группы – 200 минут в неделю;
- для детей старшей группы – 300 минут в неделю;
- для детей подготовительной группы – 420 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Решение программных образовательных задач осуществляется интегрировано в рамках комплексных занятий и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

На самостоятельную деятельность детей 2 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться от 3х до 4х часов.

Во I младшей группе ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности (продолжительность каждого – 10 мин.).

Во II младшей группе ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности (продолжительность каждого – 15 мин.) утром.

В средней группе ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности (продолжительность каждого – 20 мин.) утром.

В старшей группе проводятся 3 дня по 3 вида организованной образовательной деятельности (один вид проводится вечером), длительность одного занятия – 25 минут, двух других – по 20 минут, 5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут.

В подготовительной группе проводятся 4 дня по 3 вида организованной образовательной деятельности (один вид проводится вечером), 1 день - 2 вида организованной образовательной деятельности утром (длительность каждого – 30 минут)

Организованная образовательная деятельность (Физическая культура) во всех группах проводится 2 раза в неделю в зале, 1 раз – на улице. В старшей и подготовительной группах на прогулке организуются спортивные и подвижные игры.

Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей I младшей группы – 10 мин.;
- для детей II младшей группы – 15 мин.;
- для детей средней группы – 20 мин.;
- для детей старшей группы – 25 мин.;
- для детей подготовительной группы – 30 мин.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), в которую входит работа ДОО, сформирована с учетом реализации таких направлений работы как: *речевое развитие, художественно-эстетическое; физическое и познавательное*, строится с учетом рабочих программ и интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности. Образовательные области ориентированы на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей. Представленная организованная образовательная деятельность содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Познавательное развитие

Цель: Развивать личность ребенка, приобщать к общечеловеческим ценностям, формировать творческое воображение, развивать любознательность, как основу познавательной активности.

Программа интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.

Методические пособия: Е. В. Колесникова «Математические ступеньки».

Художественно-эстетическое развитие

Цель: Развивать способности дошкольников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам художественной деятельности.

Программа интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.

Физическое развитие

Цель: Максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию. Заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию, привить интерес, любовь к воде.

Программа интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.

Методические пособия: Глазырина Л. Д. «Физическая культура – дошкольникам».

По ФГОС ДО п.2.10.Объем обязательной части не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Учебный план.

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	1 младшая группа		2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подг. группа	
		Количество часов в неделю									
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	ФЭМП			1		1		1		2	1 (ч/н)
	Приобщение к социокультурным ценностям	1 (ч/н)		1 (ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)	1(ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)
	Ознакомление с миром природы	1 (ч/н)		1 (ч/н)		1 (ч/н)		1		1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1 (ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)	1(ч/н)	2		1	
	Подготовка к обучению грамоте									1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	1 1		1 1 1 (ч/н)		1 1 (ч/н) 1 (ч/н)		1 1 (ч/н) 1 (ч/н)	1	2 1 (ч/н) 1 (ч/н)	
	Музыка	2		2		2		2		2	
Физическое развитие	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Физическая культура на прогулке.	1		1		1		1		1	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация						0,5		1		1
Итого		9	1	9	1	9,5	1,5	11,5	2,5	13	2
Общий объём непрерывной образовательной деятельности		10		10		11		14		15	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 Младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

