

Согласовано:

Педагогическим Советом

МДОУ « Дашковский детский сад
комбинированного вида «Колобок»

протокол № _____

« ____ » _____ 2019 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Дашковский детский сад

комбинированного вида «Колобок»

_____ Л.А. Федулова

« ____ » _____ 2019г.

Отчет о результатах самообследования

МДОУ «Дашковский детский сад комбинированного вида «Колобок» за 2018г.

В соответствии с приказом Минобразования России от 14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2019 по 12.04.2019 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 12.04.2019г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Дашковский детский сад комбинированного вида «Колобок».
Руководитель	Заведующий Федулова Лариса Анатольевна
Адрес организации	Московская область, Серпуховский район, п.Большевик, ул.Ленина д.38.
Телефон, факс	8-(4967) 12-44-05
Адрес электронной почты	kolobok_detskiysad@mail.ru .

Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов
Дата создания	1970
Лицензия	74768 от 17.11.2015 , Серия 50 Л 01 № 0006648

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Заведующий, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет;

Педагогический Совет;

Родительский комитет МДОУ.

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют взаимосвязанные уровни всех участников педагогического процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Дашковский детский сад комбинированного вида «Колобок» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., М.А. Васильевой и Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР), рекомендованные ТПМПК; также

парциальные образовательные программы в рамках реализации экспериментальной деятельности.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 381 детей, на конец - 398 ребенка.

В МДОУ «Дашковский детский сад комбинированного вида «Колобок» осваивают основную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 398 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 21 ребенок.

В детском саду функционирует 16 групп:

- 14 групп – общеразвивающие (раннего возраста -3, 2-я младшая- 4, старшая -2, подготовительная -2);

- 2 группы – компенсирующей направленности (старшая и подготовительная для детей с тяжелыми нарушениями речи):

Детей оставшихся без попечения родителей - 3 человека;

Детей-инвалидов – 1 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 16 групповых ячеек, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнаты. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога - психолога, логопедический. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора, сенсорная комната и мини-лаборатория. На территории детского сада расположены 15 игровых площадок, спортивная площадка, огород-ягодник.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОУ «Дашковский детский сад комбинированного вида «Колобок».

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

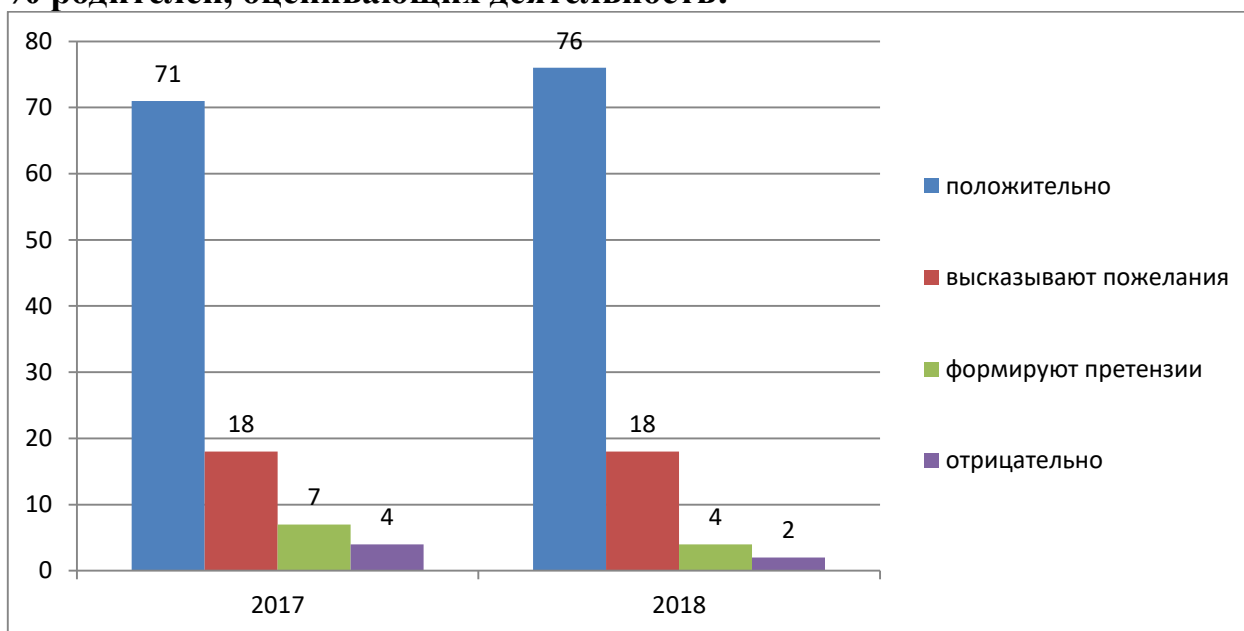
В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, экспериментальной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
3. Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
4. Работа по проекту РИП социально-коммуникативной направленности «Этот удивительный мир финансов».
5. Адаптирование программы «Теремок» для детей раннего возраста;
6. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

% родителей, оценивающих деятельность:



V. Оценка кадрового обеспечения.

В дошкольном учреждении работает 78 сотрудников: административно-хозяйственный персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный.

В штатном расписании административно-хозяйственный персонал определен следующими должностями:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВМР – 2
- заместитель заведующего по безопасности -2
- заместитель заведующего по АХЧ-1

С 1 января были внесены изменения в штатное расписание ДОУ. Введена 1 штатная единица специалиста по закупкам и специалиста по охране труда.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2018 году педагогический коллектив состоял из 34 человека, из них:
- воспитателей - 26 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 8 человек (3 учителя – логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог).

Высшее педагогическое образование имеют 20 педагогов (58%) из них 13 воспитателей (50%);

Среднее специальное – 14 педагогов (42%), из них 13 воспитателей (64%).

Специальное дошкольное образование есть у 26 человека (76%).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 32 человека - 82%

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018г. – 2 человека – 5%.

Стаж воспитателей.

количество педагогических работников:

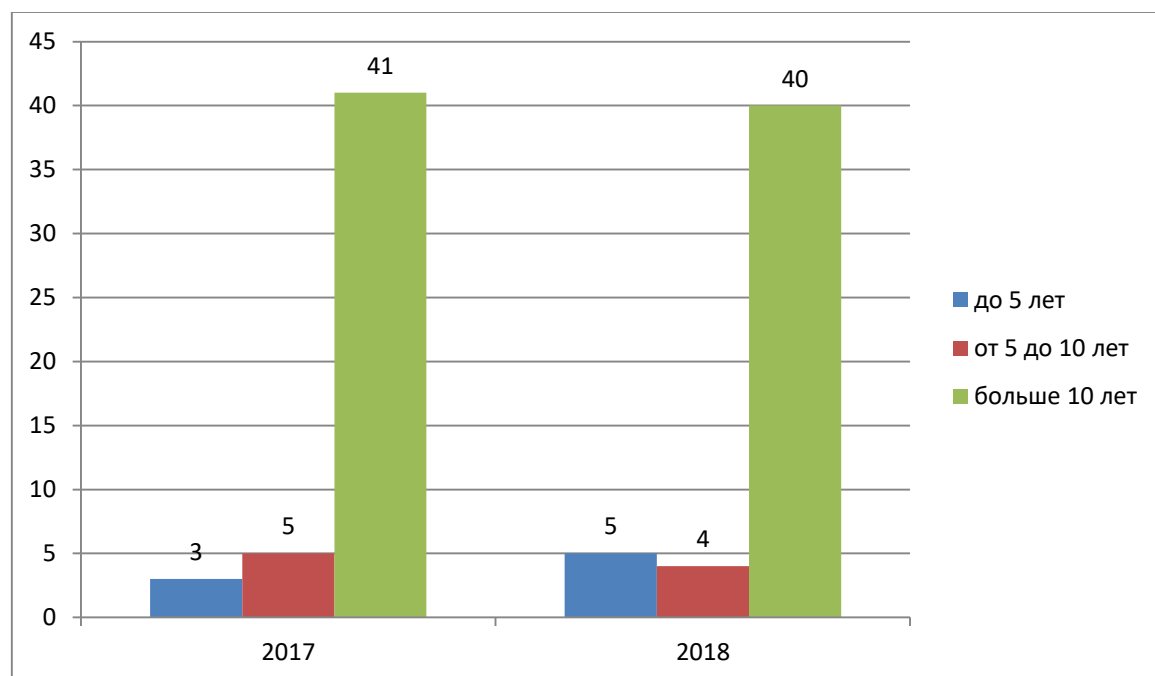
до 5 лет-5

от 5 до 10 лет -4

от 10 до 15 -5

от 15 до 20 лет 5 свыше 20 лет-20

В 2018 принят 1 педагог « молодой специалист». С ним организована и ведется работа с наставником.



Участие воспитателей в конкурсах:

Профессиональные конкурсы:

«Воспитатель года -2019- Караева Наталия Петровна, призер, 3 место.

«Мое призвание педагог»- Давыдова Татьяна Сергеевна, 2 место
Педагоги были участниками Всероссийских Интернет – конкурсов, организаторы «Успех», «Альтернатива».

На базе МДОУ успешно проведены муниципальные семинары , Школа педагогического мастерства и Студия педагогического мастерства.

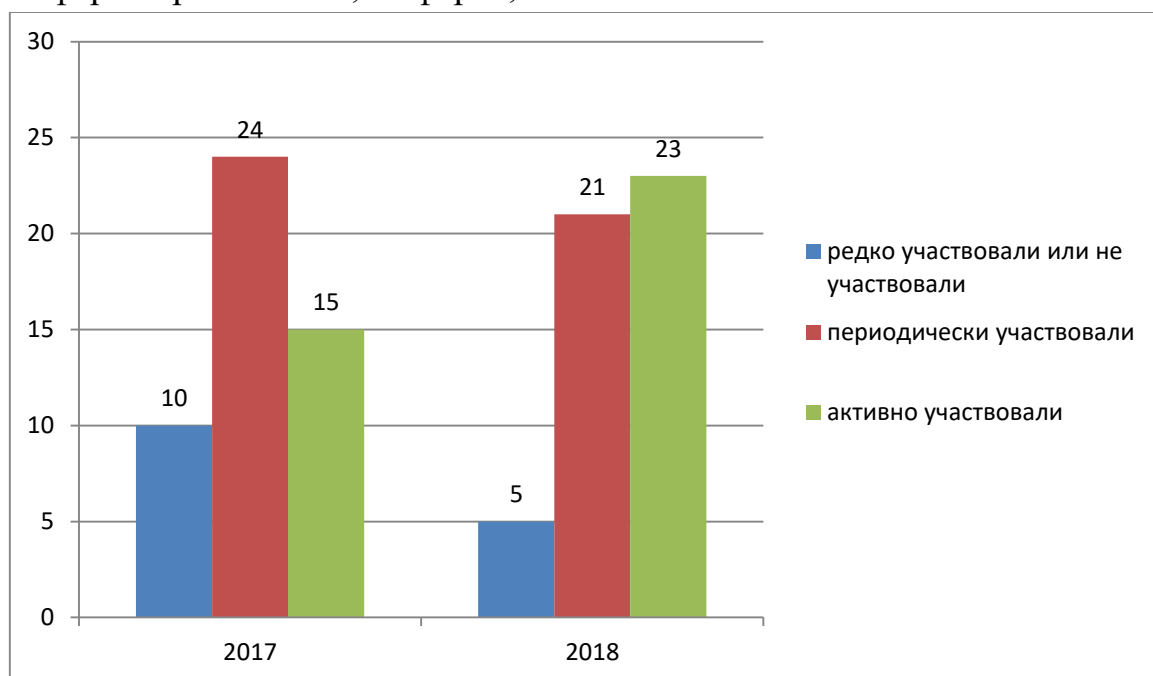
Педагоги стали участниками региональных семинаров: «Актуальность общечеловеческих ценностей в ситуации современного образования», воспитатели Катасонова Е.С., Бунтова Л.В.

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках ДОУ», педагог-психолог Чичерина Е.С., учителя-логопеды Моторина Н.В., Ермакова Е.Н., Захарова Т.С.

% педагогов представили свои материалы в Ярмарке педагогических проектов «Творчество, развитие профессионализм- путь к успеху»

Опыт педагогов опубликован в сборниках:

«Сфера образования», «Сфера», «Знанию»



Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы. Аттестацию прошли 8 педагогов 4 из них повысили категорию, имея первую, получив высшую.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ «Дашковский детский сад комбинированного вида «Колобок»» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности, категория присвоенная объекту - 2. В ДОО имеется система видеонаблюдения (10 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МДОУ являются:

1. Групповые помещения - 16
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1. кабинет учителя-логопеда -2, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 15 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное

благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета г.о. Серпухов;
- б) средства бюджета Московской области;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем, находится в безвозмездном пользовании.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	398 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	398 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	398 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	398 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности	20 человек/ 58%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/90 %
1.8.1	Высшая	22 человека/ 64%
1.8.2	Первая	9 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	40 человек/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 398 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1983,5 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	920 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2622 кв.м.